

Conversación sobre el Libro

Estas son algunas preguntas que pueden hacerle a su estudiante sobre el libro que está leyendo. Elijan unas cuantas preguntas cada noche para empezar una conversación con su estudiante sobre su lectura independiente diaria.

Antes de leer:

- Mira el título, la carátula y las ilustraciones. ¿De qué crees que se trata este libro?
- ¿Por qué crees eso?
- ¿Qué personajes crees puede haber en el libro?
- ¿Crees que habrá un problema en la historia? ¿Por qué?
- ¿Qué sabes sobre el tema de este libro?
- ¿El tema o la historia se relaciona con tu familia? ¿Cómo?
- ¿Crees que será como como otro libro que has leído? En caso afirmativo, ¿cuál? Y ¿Cómo crees que se parecerá?

Durante la Lectura:

- ¿Qué ha pasado hasta ahora en el libro? ¿Puedes decírmelo usando palabras que indiquen secuencia? (primero, entonces, luego, después, finalmente, etc.)
- ¿Que puedes predecir que va a pasar después?
- ¿Cómo crees que va a terminar la historia?
- ¿Por qué crees que el personaje _____?
- ¿Que hubieras hecho si tu fueras ese personaje?
- ¿Cómo te hubieras sentido si tu fueras ese personaje?
- ¿Cuando estabas leyendo qué imágenes estabas viendo en tu cabeza? ¿Qué usaste para ayudarte a imaginarlo?
- ¿Qué te preguntas mientras lees?, ¿Qué preguntas tienes?
- Acuérdate de las predicciones que hiciste antes de leer. ¿Todavía crees que la historia se desenvolverá de esa manera? ¿Por qué? ¿Ahora qué crees que pasará?

Después de Leer:

- ¿Por qué crees que el título del libro es bueno para la historia? Si tuvieras que darle un título diferente al libro, ¿Cuál sería?
- ¿Estuvieron correctas tus predicciones? ¿Dónde tuviste que ajustar detalles para arreglar tu predicción mientras leías?
- Si hubo un problema, ¿Se resolvió?, ¿Cómo soluciono el problema el personaje?
- ¿Qué pasó debido al problema?
- ¿Alguno de los personajes cambio durante la historia?, ¿Quién?, ¿Cómo cambió?
- ¿Por qué crees que el autor escribió la historia?
- ¿Cuál es el punto más importante que está tratando de hacer el escritor?
- ¿Cuál fue tu parte favorita?, ¿Por qué?
- Si pudieras cambiar una parte, ¿Cuál cambiarías?
- Si le pudieras hacer una pregunta al escritor, ¿Qué le preguntarías?
- ¿Puedes contar la historia en el orden en que sucedió? (Primero, segundo, entonces, después, etc.)
- ¿Existe un personaje en la historia que te recuerde a alguien que conoces?, si es así ¿Cómo se parecen?, ¿Por qué piensas eso?
- ¿Este libro te recuerda algún otro que hayas leído? ¿Te recuerda algo que hayas experimentado en la vida real?

Para Divertirse: Hagan que su estudiante actúe una escena del libro, que haga un dibujo de su parte favorita o que escriba la historia de continuación. El estudiante puede pretender que es un crítico literario haciendo una reseña del libro en televisión o puede escribirle una postal o una carta al escritor. Hay muchas formas creativas para que los niños lean y para hacer que compartan con ustedes lo leído.